

Evaluación de Competencia

Nombre: _____

Fecha: _____

El propósito de esta evaluación es medir su competencia en las siguientes áreas y validar las competencias mínimas; y medir el conocimiento y discernimiento que se espera de un graduado de escuela secundaria. Se espera que:

- Demostrar la habilidad de leer y entender información escrita.
- Demostrar la habilidad de escribir con claridad y de manera comprensible.
- Demostrar la habilidad para resolver tareas básicas de matemáticas.
- Demostrar el conocimiento general se espera de un graduado de escuela secundaria.
- Demostrar la habilidad de hacer decisiones razonables en situaciones comunes que ocurren en el programa de HCS y TxHML y en la comunidad con nuestros clientes.

Lea las siguientes preguntas y posibles situaciones que a menudo suceden cuando trabajaba como proveedor de cuidado en un programa de HCS y TxHML. Después, seleccione o escriba una breve respuesta a las preguntas. Tiene una hora para completar la evaluación. Todas las preguntas deben ser intentadas. Tómese su tiempo y dé sus mejores respuestas. Se espera una nota mínima de 75%.

1. Usted está haciendo compras de ropa de invierno con el cliente bajo su cuidado. Tiene \$ 150.00 para gastar en la ropa de invierno. El cliente ve un traje ligero que a él le gusta. El precio es \$ 95.00. El cliente pide comprarlo con su dinero.

Elija la mejor respuesta...

- a. Dile que sería estúpido comprar un traje de verano por esa cantidad de dinero.
 - b. Insista que solo puede comprar ropa de invierno y dile que no le permite comprar el traje.
 - c. Explique que si compra el traje será demasiado frío para usarlo tan pronto y que no tendría dinero para comprar algo caliente para el invierno.
 - d. Enséñele cómo cuántas cosas más de invierno puede comprar con su dinero y explique tal vez la próxima primavera podría comprar un traje como el que le gusta.
2. Está trabajando solo en un hogar que tiene asignado con tres clientes. Está ayudando un cliente con bañarse. Tiene convulsiones frecuentes y necesita ayuda para ir con seguridad dentro y fuera de la tina. Otro de los clientes llega a la puerta del baño y grita, "Ya me voy! Me voy ahorita mismo." Escucha que corra hacia la puerta, abra la puerta y la cierra de golpe detrás de él.

Elija la mejor respuesta...

- a. Dígale al cliente en la tina que se quede allí y no se mueva mientras que vas tras del cliente que se fue de la casa.

- b.** Dígale al cliente en la tina que ahorita regresa y vaya rápidamente al teléfono y llame a su supervisor.
 - c.** Ayuda al cliente salir del baño, séquelo y ayúdele con un albornoz y zapatillas. Coloque al cliente en un lugar seguro. Mire por la puerta para buscar el cliente que se fue. Si el cliente se encuentra dentro su vista anímelo a regresar. Si no regresa o no puede verlo llame a su supervisor.
 - d.** Llame al 9-1-1 de inmediato.
- 3.** Usted se está preparando para ir a una tienda de comestibles y salida de compras de alimentación con dos consumidores. Este viaje puede tomar de 2-3 horas. Usted ha llegado a los consumidores a la camioneta y uno de los consumidores está en la furgoneta. Ayudando el consumidor que queda en la camioneta se observa en los pantalones están cayendo y levemente húmedo. Al tocar a su cinto para comprobar que usted puede decir que ha mojado el pañal. ¿Qué haría usted?

- 4.** Uno de sus “deberes” como ama de casa es para preparar comidas saludables. Describa lo que usted se prepara como una cena saludable para los consumidores asumiendo que no tienen ninguna restricción de la dieta y se puede comer comidas regulares. Estos consumidores no son vegetarianos. Recuerde que sus grupos básicos de alimentos.

- 5.** Mencione dos situaciones en las que debe llamar al 911 para pedir ayuda.

- 6.** Usted está conduciendo por la autopista con tres consumidores. El coche se encuentra las cerraduras de seguridad para niños cerrada. Usted no tiene teléfono con usted. Un consumidor se encuentra en el asiento del pasajero delantero y los otros dos están en el asiento trasero. Mientras que usted está manejando usted note los dos a los consumidores en la parte de atrás comienzan a discutir. Se intenta calmarlos, hablando con ellos, pero no ayuda. Ellos siguen a gritar y luego un consumidor en la parte de atrás empieza a llorar en voz alta. ¿Qué debe hacer?

7. De los siguientes respuestas que cree que sea un buen almuerzo para servir a sus consumidores:

Elija la mejor respuesta...

- a. Hotdog, chips de maíz, refrescos y galletas.
- b. Ham sandwich (sólo pan, mayonesa y jamón), arroz que sobro, una taza con leche y agua helada.
- c. Pierna de pollo que sobro, rebanada de pan, ensalada de col, una manzana y leche.

8. Usted está alimentando a una cena pa un consumidor cuando ella se enoja. Ella golpea la cuchara de tu mano y escupe la comida en la que, golpeándole en la cara. ¿Qué haría usted?

9. La siguiente es una copia de una etiqueta de la medicina. Revise la etiqueta y la leyó cuidadosamente. Responda a las preguntas que aparecen debajo de la etiqueta:

```
ZB07083 7/10/2003
DOE, JOHN
TAKE 1 TABLET BY MOUTH 3 TIMES DAILY**
HOLD IF NOTED INCREASE IN FREQUENCY**

METRONIDAZOLE 250MG TABLET 90
SUBSTITUTED FOR FLAGYL 250MG TABLET
ISBELL, GERALD 0093-0851-01
PIKES PEAK (AYSHCS)
EXP DATE 7/30/2004 DAR KCOT3 02 OF 03
```

- a. ¿Cuántas pastillas debe tomarse al mismo tiempo? _____
- b. ¿Cuál es el nombre del medicamento? _____
- c. ¿Cuando se debe de tomar este medicamento? _____

10. ¿Cuál de los siguientes es más grande? ***Elija la mejor respuesta...***

- a. 1/8
- b. 1/16
- c. 1/2

11. Usted tiene 1 ½ libras (esto equivale a 24 onzas) de carne molida de res. El dietista le dijo que servir a cada uno de los consumidores de 6 onzas de carne molida de res en esta comida. ¿Cuántos consumidores podrían servirle con 1 ½ libras de carne?

12. Si el consumidor tiene \$ 30.00 para gastar y compra una camisa por \$ 12.50 ¿cuánto dinero le queda?

13. La mayoría de los dentistas recomiendan una persona cepillarse los dientes por lo menos en los momentos del día _____.

SCORING

This test consists of 13 questions worth a total of 100 points.

Part I

Twelve questions are multiple choice, fill-in-the-blank, or short answer. From the twelve questions, three of them test your math skills, and the other nine test your general fund of knowledge, judgment and ability to identify specific information. Each correct response is worth five points for a total of 60 points all together.

Part II

Four questions require written short essay type answers explaining your response to a specific situation. These questions test your ability to understand and communicate clearly in written English. They also require basic judgment skills. You earn 5 points for understanding the question and giving a clear, understandable answer. You earn 5 points for demonstrating sound judgment skills. Each question is worth ten points for a total of 40 points all together.

Part I: 1, 2, 5a, 5b, 7, 9a, 9b, 9c, 10, 11, 12, 13 | **Part II:** 3, 4, 6, 8

Part I Total Points: (60 possible) _____ * Answers Correct in Part I x 5 points

Part II Total Points: (40 possible) _____ * Answers Correct in Part II x 10 points

_____ % **TOTAL SCORE**